

Studijní plán

	Přímá výuka	Počet kreditů	Zakončení
1. ročník – 1. semestr			
1. tématický okruh: Vývoj poradenských systémů v závislosti na teoriích pedagogiky a psychologie			
Vznik a vývoj poradenství ve školství v ČR a ve světě (Francie, Německo, Rakousko, Anglie, USA)	8	3 kredity	Zápočet
Výchovné poradenství v kontextu školských poradenských služeb			
Výchovné poradenství a jeho vliv na system práce ve škole			
Poradenské teorie a poradenský proces s důrazem na poslední teoretické koncepty s důrazem na kognitivně behaviorální koncepcce			
Úvod do studia	3		
Celkem hodin	11		
2. tématický okruh: Poradenské služby v podmínkách školy a jejich zařazení do školních poradenských služeb			
Tvorba program práce výchovného poradce v podmínkách školy, zohlednění specifík a potřeb školy (techniky tvorby programu)	15	5 kreditů	Zápočet
Školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství			
Integrace poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejména pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, středisek výchovné péče a IPS úřadů práce			
Činnost poradenských asociací (APPŠ, APSPC, AŠP, APSVP)			
Celkem hodin	15		
3. tématický okruh: Právní rámec výkonu poradenské činnosti			
Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník	19	7 kreditů	Zápočet
Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách			
Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů			
Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví			
Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních			
Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)			
Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)			
Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických			

pracovních a o změně některých zákonů			
Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti			
Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce			
Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách			
Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů (dávky sociální péče pro osoby se zdravotním postižením)			
Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením			
Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních			
Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných			
Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky			
Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, atd.			
Pracovněprávní problematika a zaměstnávání fyzických osob se zdravotním postižením			
Vyhláška č. 518/2004 Sb., kterou se provádí zákon o zaměstnanosti			
Vyhláška č. 519/2004 Sb., o rekvalifikaci uchazečů o zaměstnání a zájemců o zaměstnání a o rekvalifikaci zaměstnanců			
Celkem hodin	19		
4. tématický okruh: Osobnost výchovného poradce – specifika role výchovného poradce ve školním prostředí			
Vymezení etiky práce výchovného poradce			
Etický kodex poradenského pracovníka ve školství			
Ambivalentnost role učitele-výchovného poradce, možná úskalí funkce výchovného poradce			
Spolupráce s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru	16	5 kreditů	Zápočet
Vymezení standardních činností výchovného poradce			
Poradenské činnosti, metodické a informační činnosti, vedení dokumentace výchovného poradce			
Rozdílnost úlohy výchovného poradce ve škole běžné a ve škole určené pro žáky se zdravotním postižením			
Seminář k závěrečné práci 1	3	1 kredit	
Praxe 1	7	10 kreditů	Zápočet
Celkem hodin	26		Zápočet
Celkem za 1. semestr 1. ročníku – 71 hodin (64 hodin výuka + 7 hodin praxe 1) Počet kreditů: 31			
1. ročník – 2. semestr			
5. tématický okruh: Školní třída, její vedení a diagnostika			
Práce se školní třídou, školní třída jako	22		Zápočet

sociální skupina a vztahová síť		7 kreditů	
Školní třída jako sociální skupina			
Koheze třídy, základní patologie školní třídy			
Pozice a role dítěte ve školní třídě			
Diagnostika školní třídy (diagnostické nástroje, profily některých metod)			
Diagnostický proces a interpretace výsledků pedagogické diagnostiky			
Role učitele ve vedení třídy			
Otázky sociálně nežádoucích jevů ve třídě			
Vedení třídy formou skupinové práce			
Celkem hodin	22		
6. tématický okruh: Komunikace s rodiči (osobami o dpovědnými za výchovu)			
Definice rodiny, historická a kulturní podmíněnost rodiny	20	7 kreditů	Zápočet
Základní sociálně psychologické charakteristiky rodiny			
Strategie výchovy v rodinách			
Rodina a vliv socioekonomické úrovně na výchovu			
Kulturní specifika rodin z jiného kulturního prostředí			
Specifika rodin dítěte se zdravotním postižením a dítěte dlouhodobě nemocného			
Týrané, zanedbávané a zneužívané dítě			
Komunikace se školou			
Strategie vedení rozhovoru (různá pojetí rogersovské, behaviorální...)			
Celkem hodin	20		
7. tématický okruh: Základní dovednosti vedení poradenské komunikace			
Vytváření vztahu poradce-klient	17	6 kreditů	Zápočet
Techniky naslouchání a vedení rozhovoru			
Komunikace v průběhu vedení klienta			
Nonverbální komunikační dovednosti v poradenském procesu			
Praxe 2	7	10 kreditů	Zápočet
Celkem hodin	24		
Celkem za 2. semestr 1. ročníku – 66 hodin (59 hodin výuka + 7 hodin praxe 2) Počet kreditů: 30			
2. ročník – 1. semestr			
8. tématický okruh: Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, specifika podpory žáků se zdravotním postižením			
Výchozí termíny speciální pedagogiky, integrace, inkluze, vytváření inkluzivního prostředí třídy a školy	20	6 kreditů	Zápočet
Pochopení a interpretace speciálních vzdělávacích potřeb žáka pro účely jeho úspěšného vzdělávání a integraci			
Speciálně pedagogická a pedagogicko-psychologická diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, diagnostická kritéria			
Základní speciálně pedagogické metody a techniky, kompenzační a didaktické pomůcky, jejich využívání			

Vytváření podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, intervenční činnosti			
Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC) v procesu integrace			
Základní vymezení druhů zdravotního postižení a charakteristika zdravotního a sociokulturního znevýhodnění, biopsychosociální aspekty postižení, a dopady na osobnost žáka, mezioborový přístup			
Žák se zdravotním postižením, specifické rysy osobnosti postiženého, vztah postižení a složek osobnosti, vývoj postiženého dítěte – obecné zákonitosti			
Modely začlenění žáků se zdravotním postižením do pedagogického procesu ve školním věku, týmová spolupráce pedagogických pracovníků a jejich kompetence			
Problematika integrace a inkluze žáků se zdravotním postižením			
Individuální vzdělávací plány pro žáky se zdravotním postižením, příprava a tvorba, koordinace postupu vyučujících při realizaci individuálních vzdělávacích plánů			
Podpora žáka se zdravotním postižením, jeho rodiny a pedagogických pracovníků školy ze strany speciálně pedagogického centra			
Celkem hodin	20		
9. tématický okruh: Kariérové poradenství			
Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o volbě vzdělávací a profesní dráhy			
Korekce rozhodovacího procesu ve vazbě na žákova specifika			
Kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami			
Volba vhodné školy zejména s ohledem na zvolení speciální či běžné školy			
Volba povolání vzhledem k druhu a stupni postižení a osobnostním zvláštnostem žáka podmíněných postižením, vzhledem k předchozímu vzdělávání a s ohledem na možnosti a ochotu spolupráce rodiny	20		Zápočet
Možnosti podpory žáka, rodiny školy ze strany spolupracujících organizací (SPC, PPP, ÚP, lékaři, orgány sociálně právní ochrany dětí...)		6 kreditů	
Vzdělávací nabídka škol a oborů pro žáky se zdravotním postižením			
Specifika postavení zdravotně postižených na trhu práce			
Využití informačních technologií a multimediálních didaktických pomůcek v práci se zdravotně postiženými klienty			

Distribuce volby, její rozmanitost a unifikace			
Evropský a český trh práce, zaměstnanost a zaměstnatelnost			
Informační, metodická a konzultační činnost			
Práce s rodinou žáka v procesu volby vzdělávání a povolání			
Diagnostické metody a intervence v oblasti volby vzdělávání a profese			
Mimoškolní zdroje volby povolání			
Kontinuita v poskytování poradenských služeb v průběhu školní docházky a následně po vstupu na trh práce			
Celkem hodin	20		
10. tématický okruh: Základní diagnostické metody a intervenční techniky poradenské práce ve škole			
Metody psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky			
Poradenský rozhovor			
Kvantifikující diagnostika- konstrukce a interpretace didaktických testů	25	8 kreditů	Zápočet
Metody monitorování a screeningu			
Úloha dotazníkových šetření			
Diagnostika školní třídy			
Možnosti intervence ve školním a rodinném prostředí			
Seminář k závěrečné práci 2	3	1 kredit	Zápočet
Praxe 3	8	10 kreditů	Zápočet
Celkem hodin	36		
Celkem za 1. semestr 2. ročníku – 76 hodin (68 hodin výuka + 8 hodin praxe 3) Počet kreditů: 31			
2.ročník – 2. semestr			
11. tématický okruh: Žák v kontextu služeb výchovného poradce			
Základní charakteristiky psychosociálního vývoje v jednotlivých etapách života			
Variability psychického vývoje, základní vývojové úkoly			
Problematika školní zralosti			
Výukové obtíže			
Výchovné obtíže			
Nadání žáci	23	12 kreditů	Zápočet
Disharmonický vývoj osobnosti			
Poruchy chování a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy			
Psychické poruchy v dětském věku a adolescenci			
Postavení žáka ve třídě			
Vztahy rodina-žák-škola			
Celkem hodin	23		
12. tématický okruh: Monitorování a evaluace a autoevaluace výchovného poradenství			
Monitorovací schema školy a spolupráce s ředitelem při procesu autoevaluace			
Metody shromažďování informací pro process monitorování a evaluace	15		Zápočet
Jak pracovat s informacemi a daty z monitorovacího a evaluačního a		8 kreditů	

autoevaluačního procesu			
Typy monitorovacích a evaluačních dotazníků			
Praxe 4	8	10 kreditů	Zápočet
Celkem hodin	23		
Celkem za 2. semestr 2. ročníku – 46 hodin (38 hodin výuka + 8 hodin praxe 4) Počet kreditů: 30			
Celkem za studium: 229 hodin výuky, 30 hodin praxe, 122 kreditů			